

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Політичні права людини і громадянина у сучасному глобалізованому світі»



Ступінь освіти	магістр
Спеціальність	С2 Політологія
Освітня програма	Політологія
Тривалість викладання	Весняний семестр, 3,4 чверть
Кількість кредитів	8 кредитів ЄКТС (240 годин)
Заняття:	
Лекції	2 години на тиждень
Практичні заняття	2 години на тиждень
Мова викладання	українська

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти.

Онлайн-консультації: електронна пошта

Інформація про викладачів: <https://nmu.org.ua/main/structure/department/history-politics/#dept-panel-team>

	Голубчик Ганна Данилівна (лекції, практичні заняття)
	Посада: доцент кафедри історії та політичної теорії
	Вчене звання: доцент
	Вчений ступінь: кандидат історичних наук
	Персональна сторінка: https://nmu.org.ua/main/structure/department/history-politics/#dept-panel-team
	E-mail: Holubchik.H.D@nmu.one Кабінет: 1/67

1. Анотація курсу

Студенти матимуть поглибленні знання про права людини в контексті сучасного глобалізованого світу, етапів та особливостей їх розвитку, міжнародного законодавства з прав людини, конституційно-правового статусу людини і громадянина в Україні, стану розвитку політичних прав людини на сучасному етапі, шляхів захисту громадян у вітчизняних та міжнародних інституціях.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – формування компетентностей у сфері аналізу політичних прав людини в контексті сучасного глобалізованого світу, етапів та особливостей їх розвитку, міжнародного законодавства з прав людини, конституційно-правового статусу людини і громадянина в Україні, стану розвитку політичних прав людини на сучасному етапі, шляхів захисту громадян у вітчизняних та міжнародних інституціях.

Завдання курсу: аналізувати політичні права людини і громадянина в контексті сучасного світу та пропонувати шляхи розв’язання проблем, пов’язаних із порушенням прав людини і громадянина; вміти розробляти та використовувати ефективні методики запобігання порушень прав людини в процесі соціальної та політичної комунікації; вміти пояснювати свої думки у непідготовленому середовищі щодо різних аспектів політичних прав і свобод людини.

3. Результати навчання:

- знати свої політичні права та обов’язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності;
- аналізувати політичні права людини і громадянина в контексті сучасного світу та пропонувати шляхи розв’язання проблем, пов’язаних із порушенням прав людини і громадянина;
- розробляти та використовувати ефективні методики запобігання порушень прав людини в процесі соціальної та політичної комунікації;
- фахово обговорювати у академічній та науковій аудиторіях, а також доступно пояснювати свої думки у непідготовленому середовищі щодо різних аспектів політичних прав і свобод людини.

4. Структура курсу

Лекції

1. Права людини: загальнотеоретична характеристика.
2. Формування універсальної системи міжнародного захисту прав людини
3. Загальна декларація прав людини
4. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права
5. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права
6. Захист прав людини в рамках Ради Європи
7. Захист прав людини в рамках Європейського Союзу
8. Захист прав людини в рамках Організації безпеки і співробітництва в Європі
9. Захист прав людини в рамках Організації Американських Держав
10. Захист прав людини в рамках арабських держав
11. Захист прав людини в рамках Африканського Союзу
12. Захист прав людини в рамках Асоціації держав Південно-Східної Азії
13. Захист прав людини в рамках Співдружності Незалежних Держав
14. Правозахисні міжнародні неурядові організації
15. Міжнародно-правове регулювання дотримання прав людини в правоохоронній діяльності
16. Міжнародний захист від катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, і покарання.
17. Міжнародний захист прав людини під час збройних конфліктів
18. Міжнародний захист прав уразливих груп населення

Семінарські заняття

1. Генеза проблематики політичних прав і свобод людини і громадянина
2. Засади конституційно-правового статусу людини і громадянина в Конституції України
3. Окремі групи прав та свобод людини і громадянина та їх гарантії в Конституції України
4. Конституційні обов'язки людини і громадянина України та гарантії їх виконання
5. Захист політичних прав і свобод людини в інституціях Європи
6. Документальна база про закони і звичаї війни
7. Порушення законів ведення війни з боку РФ у російсько-українській війні.
8. Захист прав людини в умовах Пандемії COVID-19

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно

74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувач вищої освіти може отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та виконання індивідуальних завдань за темами семінарських занять складатиме не менше 60 балів.

Отримані бали за поточне тестування за матеріалами лекційного курсу та індивідуальні завдання за темами семінарських занять додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

6.3. Критерії оцінювання елементів поточного та підсумкового контролю

Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	Залік проводиться у вигляді комплексної контрольної роботи, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання (10 тестових теоретичних запитань по 4 бали за кожну правильну відповідь). Отримані бали за ККР додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за підсумковою роботою здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.
Індивідуальні завдання	Включають опрацювання окремих питань курсу. Передбачено 6 індивідуальних завдань за темами семінарських занять. Кількість балів, яку може отримати здобувач вищої освіти за кожне індивідуальне завдання – 10 . Максимальна оцінка за результатами виконання 6-ти індивідуальних завдань – 60 балів.
Поточне тестування	Охоплює матеріали лекційного курсу. Містить тестові завдання. Максимально оцінюються у 40 балів (1 тести×40 балів). Складається з однієї контрольної тестової роботи, яка містить 10 завдань і оцінюється по 4 бали за кожну правильну відповідь. Неправильна відповідь – 0 балів. Максимальна оцінка за результатами виконання роботи складає 40 балів.

Робота здобувача на семінарському занятті може бути оцінена на максимально можливий бал за одну розгорнуту доповідь на одному занятті, або за виконання декількох видів робіт (див. нижче) на одному занятті сумарно:

- бали, еквівалентні оцінці “відмінно” (9-10 балів): доповідь максимально повна, здобувач легко надає відповіді на запитання (викладача та коректні від інших здобувачів), здобувач за правилами наукового аналізу формулює власні аналітичні висновки;

- бали, еквівалентні оцінці “добре” (7-8 балів): доповідь досить повна, але здобувачу складно відповісти на запитання, здобувач висловлює надто узагальнені, описові висновки;

- бали, еквівалентні оцінці “задовільно” (5-6 бали): доповідь очевидно неповна, здобувач не відповідає на запитання, здобувач не спроможний сформулювати узагальнені підсумки доповіді.

- бали, еквівалентні оцінці “незадовільно” (1-4 бали): доповідь незадовільна.

Допускається усна та письмова відповідь. Письмова надається у вигляді індивідуального завдання.

7. ПОЛІТИКА КУРСУ

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка"». URL: <http://surl.li/alvis>

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту і бути зареєстровані на дистанційний курс «Політичні права людини і громадянина у сучасному глобалізованому світі».

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Ofis365.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом «Політичні права людини і громадянина у сучасному глобалізованому світі».

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту або на форум дистанційного курсу.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно – он-лайн, за погодженням з викладачем.

7.5. Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.6. Бонуси

Здобувачі вищої освіти можуть додатково отримати до 10 балів за виконання додаткової самостійної роботи за курсом, наприклад виконання індивідуальних завдань за додатковою темою – завдання пропонуються викладачем, підготовка доповіді і участь у студентських наукових конференціях за темою курсу, підготовка методичних матеріалів і презентацій.

7.7. Участь в анкетуванні

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Політичні права людини і громадянина у сучасному глобалізованому світі».

8. Рекомендовані джерела інформації

1. Права людства. Монографія. Київ : Ваїте, 2020. 158 с.
2. Права людини у міжнародному праві : підручник / за заг. ред. канд. юрид. наук, доцента А. В. Войціховського; [Бакумов О. С., Варунц Л. Д., Войціховський А. В., Гудзь Т. І. та ін.]; передм. А. В. Войціховський. Харків : ООО «Планета- Принт», 2021. 404 с.
3. РАБІНОВИЧ П. М., ХАВРОНЮК М. І. ПРАВА ЛЮДИНИ І ГРОМАДЯНИНА: НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК. К.: АТІКА, 2004. 464 С.
4. Антонович М.М. Україна в міжнародній системі захисту прав людини: Теорія і практика. – К. Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2007. – 384 с.
5. Колодій А. М. Права людини і громадянина в Україні: Навч. посіб. / А. М. Колодій, А. Ю. Олійник. К.: Юрінком Інтер, 2003.
6. Теорія держави і права : підручник / за ред. О. В. Петришина. Х.: Право, 2015. С. 297-309. http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/KNIGI_2009/TEorijaDerjav_2009.pdf
7. Загальна теорія права: Підручник / За заг. ред. М. І. Козюбри. – К.:Ваїте, 2015. С. 46-65. <http://www.osce.org/uk/ukraine/283756?download=true>
8. Луць Л. А. Загальна теорія держави та права: Навчально-методичний посібник (за кредитно-модульною системою). К.: Атіка, 2013.
9. Компас: посібник з освіти в області прав людини за участі молоді <http://www.coe.int/uk/web/compass/home>